

<input type="checkbox"/> PBL-työskentelyprosessi	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 0 Opiskelija ei osallistu PBL-työskentelyyn </div> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 1 Opiskelija osallistuu jonkin verran PBL-työskentelyyn ja osoittaa työskennelleensä jonkin verran itsenäisesti. </div> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 2 - </div> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 3 Opiskelija osallistuu melko aktiivisesti PBL-työskentelyyn ja osoittaa kohtuullista aktiivisuutta itsenäisessä työssä. </div> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 4 - </div> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 5 Opiskelija osallistuu aktiivisesti PBL-työskentelyyn, osoittaa aktiivisuutta itsenäisessä työssä sekä erittelee laajasti prosessissa oppimaansa uutta tietoa. </div> </div>
<input type="checkbox"/> PBL-työskentelyn tulos	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 0 Ryhmä ei onnistu määrittelemään selkeää oppimistavoitetta eikä muodosta synteesiä itsenäisestä työstä. </div> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 1 Ryhmä onnistuu muodostamaan hajanaisen, yksittäisistä asioista koostuvan yhteisen tuotoksen. </div> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 2 - </div> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 3 Ryhmä onnistuu muodostamaan yhteisen tuotoksen, jossa asiat nivoutuvat kokonaisuudeksi. </div> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 4 - </div> <div style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 5 Ryhmä onnistuu muodostamaan yhteisen tuotoksen, jossa asioita on pohdittu monien eri lähteiden kannalta ja synteessissä tiedot asettuvat loogiseksi kokonaisuudeksi, joka linkittyy myös laajempiin yhteyksiin </div> </div>