

YLIOPISTOMATEMATIIKKA AINEENOPETTAJAN NÄKÖKULMASTA (SYKSY 2015)

PBL-TYÖSKENTELYN OHJE

Itsenäisessä työskentelyssä kannattaa edetä siten, että ensin kukin hakee itsenäisesti tietoa ja miettii ongelmaa, jonka jälkeen tapaatte ryhmänä. Tämän voi joutua tekemään kahteen kertaan!

Ensimmäisen PBL-kerran purku suoritetaan siten, että ryhmät laativat lopputuloksestaan lyhyen esityksen (ehdoton maksimi 10 minuuttia, jotta jää ainakin 5 minuuttia aikaa palautteelle ja keskustelulle). Yhtenä suosituksena lyhyen esityksen malliksi on [Pecha Kucha](#), jossa diasarjassa pyöritetään 20 kuvaa, jossa kukin näkyy 20 sekuntia, jolloin esityksen kesto on 6 minuuttia 40 sekuntia.

Esityksessä tulee ilmetä:

- ryhmän asettama oppimistavoite,
- ryhmän löydökset
ja
- ryhmän keskeiset johtopäätökset.

Hyvä esitys herättää myös jatkokysymyksiä!

(Vertais)palautetta annetaan seuraavista seikoista, joita kannattaa miettiä oman esityksen osalta jo valmiiksi:

1. Ryhmän oppimistavoite
 - kuinka hyvin tavoite tuki casessa havaitun tai oikean elämän ongelman ratkaisua?
 - kuinka hyvin tavoite tuki kurssin oppimistavoitteiden saavuttamista?
 - oliko tavoitteessa jotakin erityisen hyvää tai jokin erityisen kekseliäs näkökulma?
2. Ryhmän synteesi/lopputulos
 - kuinka hyvin ryhmä on käyttänyt lähteitä? kuinka asianmukaisia lähteet ovat?
 - kuinka laajasti ryhmä otti huomioon erilaisia lähteitä ja näkökulmia?
 - kuinka hyvin ryhmä päättyi johdonmukaisiin johtopäätöksiin?
 - kuinka hyvin asiat nivoutuvat yhteen?
3. Ryhmän esitys
 - kuinka helppo esitystä oli seurata?
 - kuinka kiinnostavana esitys pysyi?
 - kuinka paljon esitys innosti/innostaisi keskusteluun?
 - herättikö esitys kysymyksiä?
4. Muita huomioita
 - seurasiko esityksestä tai tuliko mieleesi jatkokysymyksiä?
 - teitkö muita oleellisia huomioita?