

5. Harjoitukset palautetaan **20.4.** kokoontumiskerralle.

Tehtävä 1.

Nykyisin opetuslalla keskustellaan paljon ”opetuksen kääntämisestä” tai ”flippaamisesta”. Etsi määritelmät käsitteille ”flipped learning” ja ”flipped classroom”.

Mitä eroa käsitteillä on? Mitä hyötyä tai haittaa opetuksen ”flippaamisella” voisi olla lukion matematiikan opetuksessa?

Tehtävä 2.

Martinlaakson lukion opettaja Pekka Peura kehittää matematiikan ja luonnontieteiden opetukseen soveltuvaa yksilöllisen oppimisen opetusmallia. Selvitä pedagogiset viitekehukset yksilöllisen oppimisen opetusmallin takana ja pohdi opetusmallin käyttökelpoisuutta lukion matematiikan opetuksessa.

www.maot.fi

Tehtävä 3.

Mäkelänrinteen lukion opettaja Piia Vikberg on ollut kehittämässä tehostetun kisällioppimisen opetusmallia lukion matematiikan opetukseen. Kisällioppimista on kehitetty Helsingin yliopiston matematiikan laitoksen peruskursseilla. Miten matematiikan opetus voitaisiin lukiossa järjestää tehostetun kisällioppimisen opetusmallin mukaisesti?

<http://blogs.helsinki.fi/kumpulaopettaa>

<http://lehti.yliopistopedagogiikka.fi/2015/03/26/tehostettu-kisallioppiminen-matematiikan-yliopisto-opetuksessa/>