

SUKUPUOLI, MATEMATIIKKA JA TILASTOTIEDE

Linda Wijlaars (2011): Battle of the stereotypes. Girls against boys. *Significance*. Wijlaarsin mukaan tyttöjen poikia huonompi pärjääminen matematiikassa johtuu stereotyyppisistä ennakoasenteista, jotka vaikuttavat tyttöjen todelliseen pärjäämiseen. Kun tytöille luodaan uskoa omaan pärjäämiseensä, he pärjäävät matematiikassa yhtä hyvin kuin pojat.

Di Cook (2014): The Gender Gap in Math Is Not Universal. *Chance*, 27, 48 – 52. Keskimäärin pojat ovat tyttöjä parempia matematiikassa noin 80 %:ssa maista. Suomi kuuluu maihin, joissa sukupuolten ero on mitätön.

Thomas Buser, Muriel Niederle ja Hessel Oosterbeek (2014): Gender, Competitiveness, and Career Choices. *Quarterly Journal of Economics*, 129, 1409–1447. Pojilla ja tytöillä ei ole mainittavaa eroa matematiikan taidoissa Hollannissa. Tytöt ovat silti selvästi epävarmempia matematiikan taitojensa suhteen ja valitsevat epämatemaattisempia opintolinjoja. Pojat ovat kilpailullisempia ja valitsevat rohkeammin vaikeina pidettyjä opintolinjoja. Se johtaa pitkän päälle palkkaeroihin sukupuolten välillä.

Tilastotieteessä opiskelijoiden ja tutkintojen suorittajien sukupuolijakauma on paljon tasaisempi kuin matematiikassa. (Esim. Sanford Weisberg (2014): *Applied Linear Regression*, 4. laitos. Wiley. Luku 12.)