

INSTITUTIONEN FÖR MATEMATIK OCH STATISTIK

Differential- och integralkalkyl I.1

Mellanförhör 1

21. 10. 2004

1. Antag att  $|x - 2| < 1$ . Visa att  $|x - 1| < 2$ . (Man får använda sig av absolutbeloppets definition och absolutbeloppssatser.)

2. Visa med hjälp av definitionen för en talföljds gränsvärde att

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{k^2 - 1}{k^2 + 1} = 1.$$

3. Utred

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(2n + 1)(3n + 1)(4n + 1)}{n^3 + 3}.$$

Motivering! (Man får använda sig av gränsvärdessatserna från föreläsningarna och kompendiet.)

4. Antag att talföljden  $(x_k)$  är växande, och att  $(y_k)$  är avtagande. Antag också att det för alla  $k = 1, 2, \dots$  gäller att  $x_k \leq y_k \leq x_k + \frac{1}{k}$ . Visa att bägge talföljder konvergerar, och dessutom har samma gränsvärde.

\*\*\*\*\*

DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND STATISTICS

Calculus I.1

Mid-term examination 1

21. 10. 2004

1. Suppose that  $|x - 2| < 1$ . Show that  $|x - 1| < 2$ . (You may use the definition of the absolute value and theorems regarding absolute values.)

2. Using the definition for the limit of a sequence, show that

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{k^2 - 1}{k^2 + 1} = 1.$$

3. Find

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(2n + 1)(3n + 1)(4n + 1)}{n^3 + 3}.$$

Explain! (You may use limit theorems presented on the lectures and in the lecture notes.)

4. Assume that  $(x_k)$  is an ascending sequence,  $(y_k)$  is a descending sequence, and that for all  $k = 1, 2, \dots$  the inequalities  $x_k \leq y_k \leq x_k + \frac{1}{k}$  hold. Show that both sequences converge, and that they have the same limit.

INSTITUTIONEN FÖR MATEMATIK OCH STATISTIK

Differential- och integralkalkyl I.1

Mellanförhör 1

25. 10. 2004

1. Antag att  $|x - 1| < 5^{-33}$  och att  $|y - 2| < 5^{-33}$ . Visa att  $|2x + 3y - 8| < 5^{-32}$ . (Man kan använda sig av absolutbeloppets definition och absolutbeloppssatser.)

2. Visa att

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \sqrt{4 + \frac{1}{k}} = 2$$

genom att använda definitionen för en talföljds gränsvärde.

3. Utred

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)(n+2)(n+3)}{n^3 + 4}.$$

Motivera noggrannt! (Man får använda sig av gränsvärdessatserna från föreläsningarna och kompendiet.)

4. Antag att talföljden  $(x_k)$  är växande, och att  $(x_{2k})$  konvergerar. Visa att följden  $(x_k)$  konvergerar.

\*\*\*\*\*

DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND STATISTICS

Calculus I.1

Mid-term examination 1

25. 10. 2004

1. Assume that  $|x - 1| < 5^{-33}$  and that  $|y - 2| < 5^{-33}$ . Show that  $|2x + 3y - 8| < 5^{-32}$ . (You may use the definition of the absolute value and theorems regarding absolute values.)

2. Using the definition for the limit of a sequence, show that

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \sqrt{4 + \frac{1}{k}} = 2.$$

3. Find

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)(n+2)(n+3)}{n^3 + 4}.$$

Why is your assertion true? (You may use limit theorems presented on the lectures and in the lecture notes.)

4. Assume that  $(x_k)$  is an ascending sequence, and that  $(x_{2k})$  is convergent. Show that also  $(x_k)$  converges.

DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND STATISTICS

Analysis I

Examination 1

Oct 20, 2005

1. Suppose that  $|x - 1| < 4$  and  $|x - 5| < 3$ . Show that  $|x - 4| < 2$ .  
The definition of the absolute value and properties about absolute values proved on the lectures may be used in the problem.
2. Show using the definition of a limit of a sequence that

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n + 1}{n + 1} = 2.$$

3. Determine

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{2n}{n^2 + 1} + \frac{2n + 1}{n + 1} \right)$$

using the results about limits from the course. Justify your claim!

4. Show that

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{2} = 1.$$

The fact that  $a^n - b^n = (a - b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \dots + ab^{n-2} + b^{n-1})$  for all  $n = 1, 2, 3, \dots$  may be used in the problem. This equation is useful in the case  $a = \sqrt[n]{2}$  and  $b = 1$ . Also it can be taken for granted that  $1 < \sqrt[n]{2} < 2$  for all  $n = 1, 2, 3, \dots$  (So no induction arguments are required in the problem.) One may not rely on the continuity of the exponential function.